

## Рецензия на опыт

Тема «Система физкультурно-оздоровительной работы ДОУ в содружестве с семьей»

Автор Ермакова Анна Евгеньевна, воспитатель по физической культуре МБДОУ Д/с №16 «Пчелка» муниципального образования город - курорт Анапа

Оформление реферата обобщенный опыт работы

Раскрытие творческой части В работе представлены разнообразные формы и методы работы по физическому воспитанию старших дошкольников, способствующие созданию условий для эмоционально – психологического благополучия.

Основа опыта – перспективный план работы по данному вопросу. План составлен на основе методической литературы, методических пособий и рекомендаций. В план входят формы и методы проведения спортивных праздников, развлечений, досугов, игр, совместных мероприятий с родителями. Все предлагаемые мероприятия объединяются по временам года.

Данная работа направлена на решение следующих задач:

- повысить качество работы в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья, физическому развитию воспитанников;
- привлечь внимание родителей к проблеме укрепления здоровья детей и формирования у них привычки здорового образа жизни;
- обеспечить поддерживающее и конструктивное взаимодействие ДОУ с семьей по вопросам сбережения здоровья ребенка в семье и детском саду;
- содействовать интеграции общественного и семейного воспитания в целях накопления и обмена опытом по формированию привычки здорового образа жизни;
- повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ в использовании эффективных форм работы с семьей.

Совместная деятельность педагогов дошкольного образовательного учреждения и родителей по сохранению и укреплению здоровья ребенка, формированию здорового образа жизни, основ гигиенической и физической культуры имеет не только педагогическое, но и глубокое социальное значение. Ведь здоровье детей - будущее страны, основа ее национальной безопасности.

Общепризнано, что фундамент здоровья ребенка закладывается в семье. Несмотря на то, что многие родители признают важность физического воспитания, исследователи констатируют явно недостаточную активность родителей в данном элементе семейного воспитания. Между тем семейное физическое воспитание способствует как полноценному развитию и укреплению здоровья детей, так и установлению благоприятного семейного микроклимата. Следовательно, возрождение традиций семейного физического воспитания в современных условиях имеет значение не только для улучшения здоровья подрастающего поколения, но и для укрепления семейных ценностей.

Новизна и теоретическая значимость проведенной работы заключается в том, что в ней выдвинуто и обосновано положение о необходимости эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, предусматривающих повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщении их к здоровому образу жизни, создание традиций семейного физического воспитания. Важное место в решении этих социально значимых задач занимает детский сад, который может выступить в роли своеобразного центра пропаганды здорового образа жизни, воспитания культуры семьи, формирования у родителей знаний по различным аспектам сохранения и укрепления здоровья как детей, так и взрослых. Лишь при условии реализации преемственности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ и семье, совместной целенаправленной деятельности родителей и педагогов может быть обеспечена положительная динамика показателей,



характеризующих здоровье детей и их ориентацию на здоровый образ жизни. Педагог в своей работе призывает эффективнее использовать формы, на которых знания преподносятся в процессе сотрудничества педагога и родителей, активного взаимодействия взрослого и ребенка.

Определены направления, формы и содержание работы по физическому развитию детей в условиях инновационного учебного заведения. Обобщен положительный опыт работы инновационного учебного заведения по созданию комплексной физкультурно – оздоровительной системы и показана ее эффективность в решении задачи обеспечения преемственности физического развития детей на «стыке» детский сад - семья.

Выводы, результаты тема актуальна, показаны новые подходы её решения. Анализ работы ДОУ за последние несколько лет показывает, что:

- ✓ улучшились показатели детского здоровья (анализ заболеваемости по ДОУ, мониторинг физической подготовленности);
- ✓ выявлен рост профессиональной компетентности педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьей по физическому развитию ребенка (анкетирование, тестирование педагогов ДОУ);
- ✓ осуществлен переход к новому качеству развивающего взаимодействия детского сада и семьи (внутрисадовский тематический контроль, опросы родителей), повысился уровень овладения родителями необходимыми умениями и навыками физического воспитания детей;
- ✓ возрос интерес семьи к активному включению в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.

Качество материалов, подтверждающих опыт (выписки из планов, конспекты занятий, сценарии, детские работы, фотографии и др.) В данной работе раскрываются концептуальные идеи и цели о том, что благоприятные условия развития, обучения и воспитания дошкольника могут быть реализованы лишь при тесном взаимодействии двух социальных институтов - детского сада и семьи. Педагогом представлена серия занятий, сценариев, способствующих успешному физическому развитию и воспитанию детей старшего дошкольного возраста. Разработаны различные формы работы, нацеленные на создание доверительных отношений между взрослым и ребёнком, микроклимата, в основе которого лежит уважение к личности каждого ребёнка. Опыт работы ориентирован на формирование физической культуры детей дошкольного возраста.

Дата 17.04.2012г.

Подписи  Камнева Т.А./Руководитель постоянно

действующего городского семинара по физическому воспитанию дошкольников ДОУ г-к. Анапа/

